|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Зам. начальника Управления образования ИК Арского  муниципального района РТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Р. Калимуллина  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | Утверждаю  Директор ГАОУ СПО  «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ф. Гарипова    « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. |

**ОсновнАЯ профессиональнАЯ**

**образовательнАЯ программА**

среднего профессионального образования

ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»

по специальности

**050141 Физическая культура**

(углубленной подготовки)

Арск, 2013

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО), составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 050141 Физическая культура (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 05.04.2010 №266, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный №17043 от 28.04.2010.

Разработчики:

Мусина Л.Н., заместитель директора по учебной работе

Файзрахманова Б.И., заместитель директора по учебно-производственной работе

Каримова З.В., заведующий школьным отделением

ОПОП СПО по специальности 050141 Физическая культура рассмотрена на заседании научно – методического совета Арского педагогического колледжа протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ года

Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Мусина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие положения** |  |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы |  |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы |  |
| **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы** |  |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности |  |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции |  |
| **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса** |  |
| 3.1 Базисный учебный план |  |
| 3.1.1. Учебный план |  |
| 3.1.2. Календарный учебный график |  |
| Рабочие программы УД, МДК, ПМ |  |
| Иностранный язык |  |
| Обществознание |  |
| Математика |  |
| Информатика и ИКТ |  |
| География |  |
| Естествознание |  |
| Искусство |  |
| Физкультура |  |
| ОБЖ |  |
| Русский язык |  |
| Литература |  |
| История |  |
| Татарский язык |  |
| Татарская литература |  |
| Основы философии |  |
| История |  |
| Психология общения |  |
| Иностранный язык |  |
| Физическая культура |  |
| Основы социологии и политологии |  |
| Математика |  |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| Экологические основы природопользования |  |
| Анатомия |  |
| Физиология с основами биохимии |  |
| Гигиенические основы физической культуры и спорта |  |
| Основы врачебного контроля |  |
| Педагогика |  |
| Психология |  |
| Теория и история физической культуры и спорта |  |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |  |
| Основы биомеханики |  |
| Безопасность жизнедеятельности |  |
| Татарский язык и культура профессиональной речи |  |
| Русский язык и культура профессиональной речи |  |
| Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта |  |
| Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения |  |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |  |
| 3.4 Рабочие программы практик (учебной и производственной) |  |
| 3.5 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) |  |
| 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы |  |
| 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы |  |
| 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся |  |
| 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы |  |
| 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников |  |

**1.Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП СПО по специальности 050141 Физическая культура - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 050141 Физическая культура.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности среднего профессионального образования, утвержденный МО и Н РФ от 14 июня 2013 г. №464

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;

-письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»,

- письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180 о рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования,

-письмо ФГУ ФИРО от 03.02.2011 г. протокол № 1 «О разъяснениях по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

-приказ от 28 декабря 2009 г. № 835 Министерства образования и науки Российской федерации «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования»;

-положение Министерства образования и науки Российской федерации от 26 ноября 2009г. № 673 «Об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

-приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"-

-- рекомендации по организации итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Письмо Минобразования РФ 6 мая 2003 г. N 18-51-415ин/18-28);

-Устав колледжа.

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 050141 Физическая культура углубленной подготовки при очной форме получения образования:

* на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
* на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

* на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на   
  1 год;
* на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года

**2. Характеристика профессиональной деятельности**

**выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

**-**Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

**-**Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

**-**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

**- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

**- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.**

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**3. Документы, определяющие содержание   
и организацию образовательного процесса**

**3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

**ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»**

по специальности

050141 Физическая культура

углубленной подготовки

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации[[1]](#endnote-1)** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | | **Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)** | | | | | | | |
| **максимальная** | **Самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная** | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| **всего занятий** | в т. ч. | | | 1 сем.  19 нед. | 2 сем.  20  нед. | 3 сем.  18 нед. | 4 сем.  21 нед. | 5 сем.  16 нед. | 6 сем.  21 нед. | 7 сем.  17  нед. | 8 сем.  13 нед. |
| лекций | лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары | курсовых работ (проектов) *для СПО* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **8ДЗ/5Э** | **2106** | **702** | **1404** | **598** | **806** |  | **684** | **720** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Базовые** | **6ДЗ/2Э** | **1342** | **449** | **897** | **343** | **554** |  | **437** | **460** |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.01 | Иностранный язык | -, Э | 175 | 58 | 117 | - | 117 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.02 | Обществознание | -,ДЗ | 175 | 58 | 117 | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.03 | Математика | -, Э | 176 | 59 | 117 | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.04 | Информатика и ИКТ | -,ДЗ | 117 | 39 | 78 | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.05 | География | -,ДЗ | 117 | 39 | 78 | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.06 | Естествознание | -,ДЗ | 176 | 59 | 117 | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.07 | Искусство | -,ДЗ | 117 | 39 | 78 | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.08 | Физкультура | З, ДЗ | 176 | 59 | 117 | 10 | 107 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.09 | ОБЖ | -,ДЗ | 117 | 39 | 78 | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
|  | **профильные** | **2ДЗ/3Э** | **760** | **253** | **507** | **255** | **252** |  | **247** | **260** |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.10 | Русский язык | -,Э | 117 | 39 | 78 | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.11 | Литература | -,ДЗ | 175 | 58 | 117 | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.12 | История | -,Э | 175 | 58 | 117 | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.13 | Татарский язык | -,Э | 117 | 39 | 78 | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.14 | Татарская литература | -,ДЗ | 176 | 59 | 117 | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Обязательная часть ОПОП** | **3З/27ДЗ/13Э** | **5130** | **1710** | **3420** | **1310** | **2110** | **20** |  |  | **630** | **702** | **480** | **596** | **544** | **468** |
| ***ОГСЭ.00*** | ***Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*** | ***3ДЗ/2Э*** | ***917*** | ***306*** | ***611*** | ***113*** | ***498*** |  |  |  | ***120*** | ***84*** | ***112*** | ***84*** | ***68*** | ***143*** |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | ДЗ | 58 | 10 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  |
| ОГСЭ.02. | История | Э | 58 | 10 | 48 | 40 | 8 |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03. | Психология общения | ДЗ | 64 | 12 | 52 | 8 | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  | 52 |
| ОГСЭ.04. | Иностранный язык | -,ДЗ,-,-,-,Э | 266 | 54 | 212 | - | 212 |  |  |  | 36 | 42 | 32 | 42 | 34 | 26 |
| ОГСЭ.05. | Физическая культура | З, З,З, З,З,ДЗ | 424 | 212 | 212 | 2 | 210 |  |  |  | 36 | 42 | 32 | 42 | 34 | 26 |
| ОГСЭ.06. | Основы социологии и политологии | - | 47 | 8 | 39 | 23 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | 39 |
| ***ЕН.00*** | ***Математический и общий естественнонаучный цикл*** | ***1ДЗ/1Э*** | ***244*** | ***81*** | ***163*** | ***51*** | ***112*** |  |  |  | ***72*** | ***52*** |  |  |  | ***39*** |
| ЕН.01. | Математика | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 6 | 30 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| ЕН.02. | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -, Э | 132 | 44 | 88 | 18 | 70 |  |  |  | 36 | 52 |  |  |  |  |
| ЕН.03. | Экологические основы природопользования | - | 58 | 19 | 39 | 27 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 39 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **3З/23ДЗ/10Э** | **3969** | **1323** | **2646** | **1146** | **1500** | **20** |  |  | **438** | **566** | **368** | **512** | **476** | **286** |
| ***ОП.00*** | ***Общепрофессиональные дисциплины*** | ***12ДЗ/4Э*** | ***1680*** | ***560*** | ***1120*** | ***618*** | ***502*** |  |  |  | ***218*** | ***338*** | ***144*** | ***210*** | ***119*** | ***91*** |
| ОП.01. | Анатомия | ДЗ,Э | 138 | 46 | 92 | 40 | 52 |  |  |  | 54 | 38 |  |  |  |  |
| ОП.02. | Физиология с основами биохимии | ДЗ,-,Э | 198 | 66 | 132 | 65 | 67 |  |  |  |  | 42 | 48 | 42 |  |  |
| ОП.03. | Гигиенические основы физической культуры и спорта | ДЗ | 63 | 21 | 42 | 24 | 18 |  |  |  |  |  |  | 42 |  |  |
| ОП.04. | Основы врачебного контроля | ДЗ | 76 | 25 | 51 | 32 | 19 |  |  |  |  |  |  |  | 51 |  |
| ОП.05. | Педагогика | -,ДЗ | 126 | 42 | 84 | 64 | 20 |  |  |  | 36 | 48 |  |  |  |  |
| ОП.06. | Психология | -,ДЗ | 111 | 37 | 74 | 52 | 22 |  |  |  | 36 | 38 |  |  |  |  |
| ОП.07 | Теория и история физической культуры и спорта | -,ДЗ | 108 | 36 | 72 | 52 | 20 |  |  |  |  | 40 | 32 |  |  |  |
| ОП.08. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | 59 | 20 | 39 | 27 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 39 |
| ОП.09. | Основы биомеханики | ДЗ | 63 | 21 | 42 | 26 | 16 |  |  |  |  |  |  | 42 |  |  |
| ОП.10. | Безопасность жизнедеятельности | -,ДЗ | 102 | 34 | 68 | 20 | 48 |  |  |  | 20 | 48 |  |  |  |  |
| ОП.11. | Татарский язык и культура профессиональной речи | -,-,Э,-,-,ДЗ | 318 | 106 | 212 | 108 | 104 |  |  |  | 36 | 42 | 32 | 42 | 34 | 26 |
| ОП.12. | Русский язык и культура профессиональной речи | -,-,Э,-,-,ДЗ | 318 | 106 | 212 | 108 | 104 |  |  |  | 36 | 42 | 32 | 42 | 34 | 26 |
| ***ПМ.00*** | ***Профессиональные модули*** | ***33/11ДЗ/6Э*** | ***2289*** | ***763*** | ***1526*** | ***528*** | ***998*** | ***20*** |  |  | ***220*** | ***228*** | ***224*** | ***302*** | ***357*** | ***195*** |
| ***ПМ.01*** | ***Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта*** | ***1З/2ДЗ/***  ***1ЭК*** | ***432*** | ***144*** | ***288*** | ***158*** | ***130*** |  |  |  | ***72*** | ***84*** | ***48*** | ***84*** |  |  |
| МДК.  01. 01. | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов | -, -,-,Э | 228 | 76 | 152 | 74 | 78 |  |  |  | 36 | 42 | 32 | 42 |  |  |
| МДК.  01.02. | Профессиональное мастерство и совершенствование в избранном виде спорта | -,ДЗ-,- | 204 | 68 | 136 | 84 | 52 |  |  |  | 36 | 42 | 16 | 42 |  |  |
| УП.01(р) |  | -,З |  |  | 54 |  | 54 |  |  |  | 18 | 36 |  |  |  |  |
| ПП.01 (р) |  | -,ДЗ |  |  | 72 |  | 72 |  |  |  |  |  | 32 | 40 |  |  |
| ***ПМ.02*** | ***Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения*** | ***1З/8ДЗ/***  ***3Э/1ЭК*** | ***1702*** | ***567*** | ***1135*** | ***347*** | ***788*** |  |  |  | ***148*** | ***144*** | ***144*** | ***147*** | ***357*** | ***195*** |
| МДК.  02.01. | Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки | Э,-,Э,-,ДЗ,ДЗ | 1060 | 353 | 707 | 101 | 606 |  |  |  | 90 | 63 | 80 | 63 | 255 | 156 |
| *МДК.*  *02.01.01* | *Подвижные игры* |  | *81* | *27* | *54* | *3* | *51* |  |  |  | *54* |  |  |  |  |  |
| *МДК.*  *02.01.02* | *Плавание* |  | *54* | *18* | *36* | *8* | *28* |  |  |  | *36* |  |  |  |  |  |
| *МДК.*  *02.01.03* | *Волейбол* |  | *121* | *40* | *81* | *9* | *72* |  |  |  |  |  |  | *21* | *34* | *26* |
| *МДК.*  *02.01.04* | *Баскетбол* |  | *55* | *18* | *37* | *2* | *35* |  |  |  |  | *21* | *16* |  |  |  |
| *МДК.*  *02.01.05* | *Лыжный спорт* |  | *121* | *40* | *81* | *13* | *68* |  |  |  |  | *21* |  | *21* |  | *39* |
| *МДК.*  *02.01.06* | *Футбол* |  | *51* | *17* | *34* | *2* | *32* |  |  |  |  |  |  |  | *34* |  |
| *МДК.*  *02.01.07* | *Легкая атлетика* |  | *122* | *41* | *81* | *21* | *60* |  |  |  |  |  |  | *21* | *34* | *26* |
| *МДК.*  *02.01.08* | *Гимнастика* |  | *145* | *48* | *97* | *18* | *79* |  |  |  |  | *21* | *16* |  | *34* | *26* |
| *МДК.*  *02.01.09* | *Туризм* |  | *72* | *24* | *48* | *3* | *45* |  |  |  |  |  | *48* |  |  |  |
| *МДК.*  *02.01.10* | *Настольный теннис* |  | *20* | *7* | *13* | *2* | *11* |  |  |  |  |  |  |  |  | *13* |
| *МДК.*  *02.01.11* | *Народные и национальные виды спорта* |  | *102* | *34* | *68* | *4* | *64* |  |  |  |  |  |  |  | *68* |  |
| *МДК.*  *02.01.12* | *Новые виды физкультурно-спортивных занятий* |  | *116* | *39* | *77* | *16* | *61* |  |  |  |  |  |  |  | *51* | *26* |
| МДК.  02.02. | Организация физкультурно-спортивной работы | ДЗ,Э | 150 | 50 | 100 | 70 | 30 |  |  |  | 58 | 42 |  |  |  |  |
| МДК.  02.03. | Лечебная физкультура и массаж | ДЗ, - | 121 | 40 | 81 | 51 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 13 |
| МДК.  02.04. | Методика преподавания физической культуры | -,-,ДЗ | 170 | 57 | 113 | 75 | 38 |  |  |  |  | 39 | 32 | 42 |  |  |
| МДК.  02.05. | Ритмическая гимнастика | -,ДЗ | 90 | 30 | 60 | 6 | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 26 |
| МДК.  02.06. | Методика воспитательной работы | - | 111 | 37 | 74 | 44 | 30 |  |  |  |  |  | 32 | 42 |  |  |
| УП.02 (р) |  | -,-,З |  |  | 108 |  | 108 |  |  |  |  | 18 | 48 | 42 |  |  |
| ПП.02 (р) |  | -,ДЗ |  |  | 126 |  | 126 |  |  |  |  |  |  | 58 | 68 |  |
| ПП.02 (к) |  | ДЗ |  |  | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  | 108 |  |  |
| ***ПМ.03*** | ***Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности*** | ***1З/1ДЗ/***  ***1ЭК*** | ***155*** | ***52*** | ***103*** | ***23*** | ***80*** | ***20*** |  |  |  |  | ***32*** | ***71*** |  |  |
| МДК.  03.01. | Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту | -,Э | 155 | 52 | 103 | 23 | 80 | **20** |  |  |  |  | 32 | 71 |  |  |
| УП.03 (р) |  | -,З |  |  | 16 |  | 16 |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| ПП.03 (р) |  | ДЗ |  |  | 20 |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |
|  | **Всего** | **3З/35ДЗ/18Э** | **7236** | **2412** | **5328** | **1908** | **3420** | **20** | **684** | **720** | **648** | **756** | **576** | **864** | **612** | **468** |
| **ПДП.** | **Производственная (преддипломная) практика (4нед.х36 = 144ч.)** | **ДЗ** |  |  | **144** |  | **144** |  |  |  |  |  |  |  |  | **144 (4н)** |
| **ГИА.** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6 н** |
| **Консультации** на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)  **Государственная (итоговая) аттестация**  **1. Программа углубленной подготовки**  1.1. Выпускная квалификационная работа  Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)  Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.) | | | | | **Всего** | дисциплин  и МДК | | | **684** | **720** | **630** | **702** | **480** | **596** | **544** | **468** |
| учебной практики | | | **-** | **-** | **18** | **54** | **64** | **42** | **-** | **-** |
| производст. практики / преддипл. практика | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **32** | **226** | **68** | **144** |
| экзаменов | | | **-** | **5** | **2** | **3** | **3** | **3** | **-** | **2** |
| дифф. зачетов | | | **-** | **8** | **3** | **6** | **2** | **6** | **4** | **6** |
| зачетов | | | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** |

1. Настоящий учебный план Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Татарстан «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 050141 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 266 от 5 апреля 2010 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 17043 от 28 апреля 2010 года), разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального/среднего профессионального образования от 3.02.2011г; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования», рекомендованных Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696, Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ», Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан 1662/11 от 22.02.2011г.

1.1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (ст.11 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. №889 и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

2. Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

2.1. Педагогическая практика в образовательных учреждениях проводится с делением на подгруппы по 5-6 человек.

2.2.Всего на теоретическое обучение на первом курсе отводится 39 недель, из них 19 недель в первом семестре, а во втором семестре 20 недель. Промежуточная аттестация предусмотрена во втором семестре в количестве двух недель.

Всего на теоретическое обучение на втором курсе отводится 39 недель, из них 18 недель в первом семестре, а во втором семестре 21 неделя. Промежуточная аттестация предусмотрена в третьем и четвертом семестрах по одной неделе.

На третьем курсе предусмотрено на теоретическое обучение 37 недель. Каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией, которая длится 1 неделю. После 6 семестра проводятся 2 квалификационных экзамена по модулю ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» и по модулю ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Четвертый курс включает в себя 30 недель теоретического обучения. Восьмой семестр состоит из теоретического обучения и 4 недель преддипломной практики. Промежуточная аттестация в восьмом семестре - 1 неделя. После 8 семестра проводится 1 квалификационный экзамен: по модулю ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

2.3.Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). На подготовку ВКР отводится по ФГОС СПО 4 недели и на защиту 2 недели. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты. Свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

2.4.В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»). Зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся, за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Первый экзамен сдается в первый день сессии.

Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла, планируется на 3 курсе и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

2.5.Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

2.6.Общий объем каникулярного времени на первом курсе всего 11 недель, на 2 курсе в учебном году составляет 11 недель, на 3 курсе 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период; на 4 курсе – 2 недели в зимний период.

2.7.Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы (1008 часов) определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа и включает в себя:

**Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **131** | **87** |
| ОГСЭ.03. | В результате изучения вариативной части по дисциплине *«****Психология общения****»* обучающийся должен:  **уметь:**  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного процесса. | 8 | 4 |
| ОГСЭ.04. | В результате изучения вариативной части по дисциплине «***Иностранный язык****»* обучающийся должен  **уметь:**  - применять технологии и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  - вести диалог о чемпионате мира по футболу в России, и других спортивных мероприятиях. | 32 | 22 |
| ОГСЭ.05. | В результате изучения вариативной части по дисциплине «***Физическая культура****»* обучающийся должен:  **уметь:**  разрабатывать программу здорового образа жизни. | 44 | 22 |
| ОГСЭ.06. | В результате изучения вариативной части по дисциплине «*Основы социологии и политологии»* обучающийся должен:  **уметь:**   * ориентироваться в основных понятиях социологии; * связывать теоретический материал с проблемами современности; * разбираться в специфике социальных процессов в России; * оценивать проблему, высказать свою точку зрения; * ориентироваться в основных понятиях политологии; * разбираться в специфике политических процессов в России; * связывать теоретический материал с проблемами современности; * оценить проблему, высказать свою точку зрения   **знать:**   * основные понятия социологии, методы и функции социологии; * основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом; * критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;   - - способы разрешения социальных конфликтов;  - особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;   * нравственные нормы, регулирования отношений между людьми и обществом; * основные категории политологии; * функции политологии; * знать основы мировой политики и международных отношений; * основные идеологические течения современности; * типы политического участия; * этапы и факторы политической социализации. | 47 | 39 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **58** | **39** |
| ЕН.03. | В результате изучения вариативной части по дисциплине «***Экологические основы природопользования****»* обучающийся должен:  **уметь:**  - владеть правовыми и социальными вопросами природопользования;  - прогнозировать последствия природопользования;  - решать простейшие экологические задачи;  - приводить примеры причин загрязнения окружающей среды;  - обладать экологическим образованием и культурой;  - обладать новыми биотехнологиями;  - уметь оказывать первую медицинскую помощь детям и взрослым;  **знать:**  - особенности взаимодействия общества и природы;  - принципы и методы рационального природопользования;  - размещение производства и проблемы отходов;  - понятие мониторинга окружающей среды;  - правовые и социальные вопросы природопользования;  - охраняемые природные территории;  - условия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. | 58 | 39 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1211** | **807** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **636** | **424** |
| ОП.01. | В результате изучения вариативной части по дисциплине *«****Анатомия****»* обучающийся должен:  **уметь:**  - распознавать на рисунках, таблицах части клетки, видимые под световым микроскопом, типы тканей, основные органы грудной и брюшной полости;  - определять и показывать плоскости симметрии (фронтальная, сагиттальная, горизонтальная, срединная или медианная), поверхности (медиальный, латеральный), концы конечностей (проксимальный, дистальный), оси симметрии (вертикальная, переднезадняя, поперечная);  - характеризовать строение костей, типы их соединений, показывать на себе, на таблице и модели основные кости скелета;  - определять гармоничность физического развития по антропометрическим показателям;  - оценивать показатели физического развития с помощью расчетных формул;  **знать:**  - основных частей и органоидов животной клетки (ядро, цитоплазма, мембрана, митохондрии, рибосомы), органических и неорганических веществ клетки, типов тканей эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная), систем органов;  - основные анатомические понятия;  - основные принципы анатомического анализа положений и движений человека. | 31 | 21 |
| ОП. 02. | В результате изучения вариативной части по дисциплине *«****Физиология с основами биохимии****»* обучающийся должен:  **уметь:**  - описать сущность методов физиологических исследований;  - раскрывать механизмы и закономерности проведения возбуждения;  - выявлять объемы кратковременной, образной, смысловой памяти, при механическом и логическом запоминании;  - измерять артериальное давление, определять пульс, минутный и систолический объем крови, частоту сердечных сокращений в состоянии покоя и после действия физической нагрузки;  - проводить функциональные пробы для оценки дыхания, измерить жизненную емкость легких, оценивать параметры внешнего дыхания;  - составлять пищевой рацион;  - самостоятельно изучать и реферировать литературные источники по физиологии физических упражнений;  **знать:**  - методы физиологических исследований;  - общую характеристику возбудимых тканей;  - особенности синаптической передачи информации;  - свойства нервных центров;  - виды торможения в центральной нервной системе;  - общие принципы координирующей деятельности ЦНС (дивергенция, конвергенция, принцип обратной связи);  - принцип доминанты и свойства доминантного очага. | 59 | 39 |
| ОП.04. | В результате изучения вариативной части по дисциплине *«****Основы врачебного контроля****»* обучающийся должен:  **уметь:**  - раскрывать суть понятий «здоровье», «болезнь», «здоровый образ жизни», разъяснить факторы, улучшающие и ухудшающие здоровье;  - применять методы исследования физического развития;  - характеризовать функциональное состояние организма;  - вести дневник самоконтроля;  **знать:**  - понятие «здоровый образ жизни»;  - здоровье и факторы его определяющие;  - основы общей патологии;  - медицинские средства восстановления спортивной работоспособности;  - общую характеристику заболеваний у спортсменов. | 22 | 15 |
| ОП.11. | В результате изучения вариативной части по дисциплине «***Татарский язык и культура профессиональной речи****»* обучающийся должен:  **уметь:**  - понимать простое изложение фактов, просьб и распоряжений в речи носителей языка;  -сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения, связанных с удовлетворением личных потребностей;  -извлекать необходимую информацию при чтении вывесок, объявлений, указателей;  -заполнять простую анкету, формуляр основными сведениями о себе;  -совершать деловые операции;  -получать и передавать фактическую информацию;  -устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты в рамках ограниченного количества ситуацией речевого общения;  -понимать как основное содержание, так и второстепенную информацию печатных текстов;  -выражать свое коммуникативное намерение в письменном виде в рамках определенных типов текстов, используя опору на образец;  -успешно ориентироваться и действовать в ситуациях каждодневного общения;  -устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи;  -понимать как общий смысл печатных и звучащих текстов, так и отдельные детали, связанные с содержанием прочитанного и услышанного;  - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;  - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;  - уметь пользоваться словарем татарского языка;  **знать:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) татарских текстов профессиональной направленности;  - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;  - знать нормы татарского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | 318 | 212 |
| ОП.12. | В результате изучения вариативной части по дисциплине «***Русский язык и культура профессиональной речи****»* обучающийся должен:  **уметь:**  - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;  - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;  - пользоваться словарями русского языка;  **знать:**  -различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;  - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;  - правила продуцирования текстов разных деловых жанров;  - фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности русского языка. | 318 | 212 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **575** | **383** |
| **ПМ. 01** | **Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта** | **204** | **136** |
| МДК.01.02. | В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «***Профессиональное мастерство и совершенствование в избранном виде спорта»*** обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  **-** анализировать педагогические ситуации и принимать решения;  - овладение элементами и приемами педагогического мастерства;  - усвоение основных путей роста профессионального мастерства;  - выработка потребности в непрерывном педагогическом самоусовершенствовании;  **уметь:**  - организовывать педагогический процесс и педагогическое взаимодействие;  - анализировать педагогические ситуации;  - проводить профессиональный самоанализ и на этой основе определять перспективы дальнейшего профессионального роста;  **знать:**  - сущность педагогического мастерства и его значение в педагогической деятельности, пути его достижения;  - компоненты педагогического мастерства и их характеристики;  - профессионально и социально значимые качества личности педагога;  - структуру мастерства воспитателя и его основные умения;  - критерии педагогического мастерства;  - методы и методику формирования устойчивой профессиональной направленности личности и межличностных отношений в коллективе. | 204 | 136 |
| **ПМ. 02** | **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** | **371** | **247** |
| МДК. 02.04. | В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «***Методика преподавания физической культуры****»* обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  **-** анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;  - определения цели и задач, планирования и проведений учебных занятий по физической культуре;  - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;  - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;  - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;  - ведения учебной документации;  **уметь:**  - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;  - использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;  - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;  - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;  - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;  - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;  - проводить педагогический контроль на занятиях;  - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;  - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;  - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;  **знать:**  - место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;  - основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;  - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;  - требования к современному уроку физической культуры;  - логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;  - содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии выбора;  - приемы, способы страховки и самостраховки;  - логику анализа урока физической культуры;  Методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;  - основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;  - формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;  - виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. | 170 | 113 |
| МДК. 02.05. | В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «***Ритмическая гимнастика****»* обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  - использовать специфические средства искусства танца для гармонизации развития учащихся, расширения рамок культурного и исторического образования студентов;  - обеспечить творческое развитие, эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций;  - увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни;  - наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;  **уметь:**  - уметь правильно пройти в такт музыке, сохраняя красивую осанку, легкий шаг с носка;  - уметь самостоятельно ускорять и замедлять темп движений;  - распознать характер танцевальной музыки;  - исполнять движения в характере музыки – четко, стильно, медленно, плавно;  - усвоить правила постановки корпуса;  - уметь исполнять основные упражнения на середине зала;  - освоить технику исполненных упражнений в более быстром темпе;  **знать:**  - знать темповые обозначения, слышать темпы применительно к движениям;  - знать и уметь исполнять танцевальные движения:танцевальный шаг, переменный шаг, боковой шаг, галоп, подскоки, припадания, шаг с притопоми др.;  - знать правила исполнения упражнений народного тренажа и их названия;  - знать положения стопы, колена, бедра – открытое, закрытое. | 90 | 60 |
| МДК. 02.06. | В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «***Методика воспитательной работы****»* обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  - в проектировании воспитательных процессов, направленных на позитивное развитие личности учащихся с учетом закономерностей и специфических условий этого процесса в ходе проведения внеучебной воспитательной работы;  - в использовании различных способов и методов воспитательного воздействия, способствующие развитию личности и коррекции поведения учащихся;  **уметь:**  - использовать различные методики диагностики уровня воспитанности учащихся;  - целесообразно сочетать диагностические данные и методику индивидуального общения с учащимися;  - выбирать и использовать различные способы и методы воспитательного воздействия, способствующие развитию личности и коррекции поведения учащихся;  - разрабатывать и проводить различные формы организации воспитательной деятельности в учебных заведениях начального профессионального образования;  - научиться анализировать проекты воспитательной работы и воспитательного воздействия, применяемые в учебных заведениях среднего профессионального образования;  **знать:**  - основные направления воспитательной деятельности педагога в учебных заведениях среднего профессионального образования:  - факторы и условия, обеспечивающие целенаправленное развитие и воспитание личности учащихся;  - способы, методы и формы воспитательной работы с учащимися;  - методику организации и проведения различных внеучебных мероприятий, направленных на развитие и коррекцию личности и поведения учащихся. | 111 | 74 |

3. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (14 недель); в т.ч. концентрированно 3 недели.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практика распределена следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс модуля | Наименование модуля | Вид практики | семестры | Количество часов/недель |
| ПМ.01. | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | ПП.01 (расср.) | 5,6 | 72ч/2н |
|  |
| УП.01 (расср.) | 3,4 | 54ч/1,5н |
| ПМ.02. | Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения | УП.02 (расср.) | 4,5,6 | 108ч/3н |
| ПП.02 (конц.) | 6 | 108ч/3н |
| ПП.02 (расср.) | 6,7 | 126ч/3,5н |
| ПМ.03. | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | УП.03 (расср.) | 5 | 16ч/0,4н |
| ПП.03 (расср.) | 6 | 20ч/0,6н |

5. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающийся имеет право на пересдачу дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП;

- обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

6. Реализация ОПОП по специальности 050141 Физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1.2. Календарный учебный график** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | | **Промежу-точная аттестация** | **Государственная итоговая аттестация** | **Каникулы** | **Всего** | | **по профилю специальности** | **преддипломная** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | I курс | 39 |  |  |  | 2 |  | 11 | 52 | | II курс | 37 | 2р | - |  | 2 |  | 11 | 52 | | III курс | 30 | 3р | 7 (4р+3к) |  | 2 |  | 10 | 52 | | IV курс | 28 |  | 2р | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 | | **Всего** | 134 | 5 | 9 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | сентябрь | | | | 29.09-5.10 | октябрь | | | 27.10-2.11 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29.12-04.01 | январь | | | 26.01-1.02 | февраль | | | 23.02-1.03 | март | | | | 30.03-5.04 | апрель | | | 27.04-3.05 | май | | | | июнь | | | | 28.06-4.07 | июль | | | 27.07-1.08 | август | | | |
| 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 4--10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-31 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| II | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | = | оу | : | = | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу |  |  |  | : | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| III | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | : | = | = | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | Х | Х | Х |  | : | + | = | = | = | = | = | = | = |
| IV | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | Хг | Хг | Хг | хг | Δ | Δ | Δ | Δ | III | III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Условные обозначения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | : | = | х | оо | оу | от | хг | Δ | III |
| Теоретическое обучение | Промежуточная аттестация | Каникулы | Концентрированная производственная практика | Учебная практика, провод.концентр. | Учебная практика рассредоточенная | Рассредоточенная производственная практика | Преддипломная практика | Подготовка выпускной квалификационной работы | Защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.3 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей** (Приложения № 1 по №32)   |  |  | | --- | --- | | **3.4 Рабочие программы практик (учебной и производственной)**   |  | | --- | | **3.5 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)**    **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы** | |     Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой  дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации,  в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.    Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений  **Кабинеты:**  гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  педагогики и психологии;  анатомии и физиологии человека;  иностранного языка;  безопасности жизнедеятельности;  теории и истории физической культуры;  теории и методики избранного вида спорта;  методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;  лечебной физической культуры и массажа.  **Лаборатории:**  информатики и информационно-коммуникационных технологий;  физической и функциональной диагностики.  **Спортивный комплекс:**  универсальный спортивный зал;  зал ритмики и фитнеса;  тренажерный зал;  спортивный зал;  открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.  **Залы:**  библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  актовый зал.  **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы** | |
| **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**  Оценка качества освоения ОПОП должна включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.  Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.  Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:  оценка уровня освоения дисциплин;  оценка компетенций обучающихся.  Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. |

**5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

**5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Необходимымусловием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. [↑](#endnote-ref-1)